

**АННОТАЦИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл**

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

– воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

– развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

– углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

– умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

– содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

– формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

– применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни

**Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
	У. 2	анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
	У. 3	объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека

		и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
	У. 4	раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
	У. 5	осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
	У. 6	оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
	У.7	формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
	У.8	подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
	У.9	применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
Знать:		
	3. 1	биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
	3. 2	тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
	3. 3	необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
	3. 4	особенности социально-гуманитарного познания.
Формируемые компетенции		
	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки 78 часов;  
 Всего занятий 78 часов;  
 Теоретического обучения 57 часов;  
 Практические занятия 21 час;

#### **5. Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Человек и общество**

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.2. Профессиональная деятельность

- Тема 1.3. Самореализация личности  
Тема 1.4. Многообразие мира общения.  
Тема 1.5. Эволюция и революция как формы социального изменения.

## **Раздел 2. Духовная культура человека и общества**

- Тема 2.1. Духовная культура личности и общества  
Тема 2.2. Особенности молодежной субкультуры.  
Тема 2.3. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.  
Тема 2.4. Наука и образование в современном мире  
Тема 2.5. Порядок приема в ОУ профессионального образования.  
Тема 2.6. Мораль как элементы духовной культуры  
Тема 2.7. Религия как элементы духовной культуры

## **Раздел 3. Социальные отношения**

- Тема 3.1. Социальная роль и стратификация  
Тема 3.2. Социальная роль.  
Тема 3.3. Социальный статус и престиж.  
Тема 3.4. Девиантное поведение  
Тема 3.5. Межнациональные отношения  
Тема 3.6. Социальный конфликт  
Тема 3.7. Важнейшие социальные общности и группы  
Тема 3.8. Этнические общности.  
Тема 3.9. Семья как малая социальная группа  
Тема 3.10. Понятие семейных правоотношений.

## **Раздел 4. Политика**

- Тема 4.1. Политика и власть  
Тема 4.2. Государство в политической системе  
Тема 4.3. Участники политического процесса  
Тема 4.4. Выборы в демократическом обществе  
Тема 4.5. Политические партии и движения, их классификация.  
Тема 4.6. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

### **5. В рабочей программе представлены:**

- паспорт рабочей программы дисциплины
- структура и содержание дисциплины
- условия реализации дисциплины
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины

### **6. Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:**

- Лекции, индивидуальная самостоятельная работа.  
Виды учебной работы: лекции, практические работы.

Составитель: Климова Е.В.